



广州大学教育学院(师范学院)
School of Education (Teachers College), Guangzhou University

会议手册

全国教育社会学

专业委员会第17届年会

(2022)

张人杰先生

与教育社会学学科发展

社会变迁中的

家庭与学校教育

主办单位：全国教育社会学专业委员会

承办单位：广州大学教育学院

会议手册

全国教育社会学 专业委员会第17届年会(2022)

张人杰先生与教育社会学学科发展
社会变迁中的家庭与学校教育

主办单位：全国教育社会学专业委员会

承办单位：广州大学教育学院

全国教育社会学专业委员会第 17 届年会

会议手册

目 录

全国教育社会学专业委员会第 17 届年会议程.....	1
开幕式议程.....	1
分论坛议程.....	3
闭幕式议程.....	17
年会承办单位广州大学教育学院简介.....	18
会务人员名单.....	20

全国教育社会学专业委员会第 17 届年会议程

日期	场次	主题	主持人	
2022.12.10 上午	开幕式 线上直播地址: https://m.inmuu.com/v1/live/news/2372874 直播界面二维码: 			
	1.承办方致辞 (8:30~8:45)	吴开俊教授 (广州大学副校长)	主持人: 马凤岐教授 (广州大学教育学院院长)	
	2.主办方致辞 (8:45~9:00)	贺晓星教授 (全国教育社会学专业委员会理事长)		
	3.同行学会代表致辞 (9:00~9:10)	志水宏吉教授 (日本教育社会学会会长) 代读		
	休息 10 分钟 (线上合影)			
	场次	主题		
	大会主题演讲 张人杰先生与教育社会学学科发展专场 主持人: 马和民教授 (华东师范大学) 主题演讲时间各 10~20 分钟			
	主题演讲 1 董泽芳教授 (华中师范大学) 9:20~9:40	题目 张人杰先生在教育社会学研究中的贡献与地位 (代读)		
	主题演讲 2 钱扑教授 (上海师范大学) 9:40~9:50	题目 缅怀张人杰先生——张先生学术贡献与学术精神之追思 (播放录音)		

日期	场次	主题
2022.12.10 上午	主题演讲 3 张建成教授 (台湾师范大学) 9:50~10:10	题目 张人杰先生与教育社会学研究
	主题演讲 4 扈中平教授 (华南师范大学) 10:10~10:30	题目 张人杰先生学术风格思忆
	主题演讲 5 周燕教授 (广州大学) 10:30~10:50	题目 道山学海、卓尔不群——缅怀恩师张人杰先生
	主题演讲 6 李复新博士 (澳大利亚中文 教师联合会) 10:50~11:10	题目 我与张人杰老师二三事
	主题演讲 7 杨昌勇教授 (北京工业大学) 11:10~11:30	题目 中国大陆教育社会学恢复重建的奠基之作——张人杰先生主编《国外教育社会学基本文选》评析
	主题演讲 8 周峰教授 (广东第二师范 学院) 11:30~11:50	题目 张人杰先生与广东第二师范学院的情缘
	主题演讲 9 吴刚教授 (华东师范大学) 11:50~12:10	题目 张人杰与中国教育社会学的未来
	马凤岐教授 (广州大学) 12:10~12:15	张人杰先生电子纪念文集发布仪式 (12:10~12:15)
中午休息 (12:15~14:00)		

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
分会场（12月10日下午） 每场报告15分钟，评议讨论环节20分钟					
第一分会场 乡村教师与乡村教育 【腾讯会议：530-250-905；密码：62344】					
2022.12.10 下午	报告1 (14:00~14:15)	钟景迅/张玉萍 (华南师范大学副教授/硕士生)	可行能力与实质自由：乡村教师的减负困境与制度障碍分析——来自M县的质性研究	主持人： 邹慧明副教授 （南京师范大学） 评议人： 明庆华教授 （湖北大学）	
	报告2 (14:15~14:30)	王丽/周子怡 (广西师范大学副教授/硕士生)	从平凡走向卓越：一位乡村青年教师的成长叙事探究		
	报告3 (14:30~14:45)	刘志学 (牡丹江师范学院副教授)	乡村教师本土化培养实现路径探析		
	报告4 (14:45~15:00)	苏鹏举 (宁夏大学讲师)	社会变迁中乡村教师队伍去乡土化及其化解		
	评议与讨论（15:00~15:20）				
	中场休息（15:20~15:30）				
	报告5 (15:30~15:45)	李洪修/刘燕群 (天津师范大学教授/博士生)	乡村学校劳动教育的空间形态、实践偏向与优化路径	主持人： 钟景迅副教授 （华南师范大学） 评议人： 陈文心教授 （海南师范大学）	
	报告6 (15:45~16:00)	邹慧明 (南京师范大学副教授)	推动乡村学校教育融入乡村文化振兴		
	报告7 (16:00~16:15)	滕媛/王丹 (华中师范大学讲师/香港大学副教授)	教育与乡村发展：县域内教育移民现象的影响		
	报告8 (16:15~16:30)	仇莲秀 / 巫小艳 (广西师范大学硕士生/硕士生)	乡村中小学教师职业认同及其影响因素的研究		
	评议与讨论（16:30~16:50）				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第二分会场 学生实践与学业成就 【腾讯会议：119-982-685；密码：221210】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	王金娜/白雪花 (辽宁师范大学副教授/硕士生)	转化性教育：底层子弟何以取得学业成功——基于对 15 名来自双一流院校随迁子女的质性研究	主持人： 张丽敏副教授 (广州大学) 评议人： 赵红霞教授 (集美大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	周丽萍/孙晓哲/吴开俊 (广州大学讲师/硕士生/教授)	转学经历、学校适应与流动儿童的学业表现——基于中国教育追踪调查基线数据的实证研究		
	报告 3 (14:30~14:45)	贾焦钰/鄢涵及 (南京大学硕士生/复旦大学硕士生)	绩点失灵：双一流高校本科生的学业困境与对策研究		
	报告 4 (14:45~15:00)	凌伊/余秀兰 (南京大学硕士生/教授)	“转机”误识：转专业不适大学生的学业困境与成因		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	黄丽/崔荣 (云南师范大学讲师/研究生)	云南省师范生公共精神现状及培养途径研究	主持人： 汤晓蒙教授 (广州大学) 评议人： 王彦教授 (广西师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	段文星/邱少川 (广西师范大学讲师/学生)	社会学想象力在大学生辩论赛中的实践价值研究		
	报告 7 (16:00~16:15)	陈洁修 (上海交通大学助理教授)	错配与调适：“综合素质”话语下农村大学生的困境与挑战		
	报告 8 (16:15~16:30)	冯雨兔 (中山大学助理教授)	地方高校农村籍大学毕业生“慢就业”的现实表征、内在成因及对策研究		
	评议与讨论 (16:30~16:50)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第三分会场 家校关系与社会 【腾讯会议：538-255-752；密码：121003】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	骆风 (广州大学教授)	家校社协同育人的实践： 惠州市家庭教育事业现代化 建设研究	主持人： 阳妙艳副教授 (厦门大学) 评议人： 周元宽教授 (安徽师范大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	祁东方 (山西大学副教授)	来自“教育”的邀请：社会 变迁中的家校社协同育人		
	报告 3 (14:30~14:45)	侯滢斯/陈霜叶 (华东师范大学博士生/教授)	重构家校关系：家长在居 家在线学习中的数字劳动		
	报告 4 (15:45~15:00)	阳嘉琪 (广西师范大学硕士生)	微信互动实践视角下的家 校冲突研究		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	朱新卓/吴鑫婷 (华中科技大学教授/硕士生)	家庭资本如何影响家长参 与——我国中产阶层和劳 工阶层家长参与的差异分 析	主持人： 祁东方副教授 (山西大学) 评议人： 程猛讲师 (北京师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	陈诚 (集美大学讲师)	寒门何以出“贵子”——基 于学校教育与家庭背景的 互动视角		
	报告 7 (16:00~16:15)	郑蕾 (北京大学助理教 授)	“改造”的难题：乡村家- 社共育的行动与反思		
	报告 8 (16:15~16:30)	洪晨/常亚慧 (南京师范大学博 士生/陕西师范大 学教授)	错位与贴合：教育时间中 的家校相遇		
	评议与讨论 (16:30~16:50)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第四分会场 学校、改革与政策 【腾讯会议：971-297-242；密码：76903】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	陈先哲/曾晓/靳俊 (华南师范大学教授/硕士生/硕士生)	从对称到非对称：县中与县域教育环境的相互依赖关系变迁	主持人： 赵彬讲师 (汕头大学) 评议人： 周润智教授 (沈阳师范大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	陆韵 (湖州师范学院讲师)	我国义务教育入学政策与择校行动的互构：历程、规律与启示		
	报告 3 (14:30~14:45)	余赛月/石艳 (东北师范大学博士生/教授)	现代学校治理中单位的“隐形在场”——以“后单位社会”为背景		
	报告 4 (14:45~15:00)	李鸽 (北京师范大学博士生)	制度变迁与制度创业视角下的公办学校改制：以北京市十一学校为例		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	赵彬 (汕头大学讲师)	话语策略“工具箱”：中外合作大学声誉塑造的个案研究	主持人： 陆韵讲师 (湖州师范学院) 评议人： 周勇教授 (华东师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	李彩虹/朱志勇 (清华大学博士后/北京师范大学教授)	虚实相生：学校媒介素养教育的实践镜像——基于 X 市两所小学的个案研究		
	报告 7 (16:00~16:15)	徐子茹 (北京师范大学硕士生)	自由的限度与教育的出路——基于创新学校 T 学院的个案研究		
	报告 8 (16:15~16:30)	徐长虹/徐玲 (首都师范大学硕士生/副教授)	乡村家长对“双减”政策感知的质性研究		
评议与讨论 (16:30~16:50)					

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第五分会场 家长、家庭与家庭教育 【腾讯会议：513-252-917；密码:1210】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	田杰/余秀兰 (中南大学讲师/ 南京大学教授)	先“上”者可以带动后“上” 者吗? ——家庭第一代大 学生同胞间的教育影响研 究	主持人: 赵同友副教授 (温州大学) 评议人: 高水红教授 (南京师范大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	聂倩/项亚光 (上海师范大学硕 士生/副教授)	父母教养方式、青少年非 认知能力与学习成绩—— 基于阶层差异与中介效应 的双重视角		
	报告 3 (14:30~14:45)	邹红军 (华中师范大学副 教授)	数字化时代的空间流变与 教育的家庭向度		
	报告 4 (14:45~15:00)	邓安琦/程猛 (北京师范大学硕 士生/讲师)	过早成为照料者 ——家庭养育中的创伤与 疗愈		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	蔡翻飞 (南京特殊教育师 范学院研究员)	我国家庭教育指导的“道” 与“术”	主持人: 覃云云助理教授 (北京外国语大学) 评议人: 郑淮教授 (华南师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	吕珂漪/程豪 (杭州师范大学讲 师/华东师范大学 博士生)	跟上脚步: 当代进城务工 随迁子女家长教育参与的 实践逻辑		
	报告 7 (16:00~16:15)	张伟/朱玲 (广西师范大学硕 士生)	乡村家庭教育的困境与疏 解——基于“家庭作业辅 导”的调查研究		
	报告 8 (16:15~16:30)	朱燕婷/邹红军 (华中师范大学硕 士生/副教授)	“四维”构架: 数字化时代 家庭教育的挑战与应对		
评议与讨论 (16:30~16:50)					

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第六分会场 理论、文献与方法 【腾讯会议：595-786-873；密码：221210】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	韩月 (浙江师范大学副教授)	从高中会考到高中学考的教育理念之辨	主持人： 李晓亮副教授 (西北师范大学) 评议人： 苏启敏教授 (广州大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	陈群 (合肥工业大学副教授)	在传承中创新：《教育社会学基础》教材述评		
	报告 3 (14:30~14:45)	韩蕊 (东北师范大学博士生)	大数据中的百年德国教育社会学学科发展——基于谷歌图书语料库的定量研究		
	报告 4 (15:45~15:00)	张甄英 (北京师范大学博士生)	家庭结构变化下的养育实践——基于国内外研究的文献综述		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	余秀兰 (南京大学教授)	文化资本理论在中国的传承与建构	主持人： 王金娜副教授 (辽宁师范大学) 评议人： 吴刚教授 (华东师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	桑志坚/汤美娟 (内蒙古师范大学副教授/副教授)	将生活带回研究：教育研究的生活史路向		
	报告 7 (16:00~16:15)	刘钺/陈鹏 (江苏师范大学硕士生/教授)	“底层文化资本”的象征资本问题——阶层突破的评价社会学视角		
	报告 8 (16:15~16:30)	贺晓星 (南京大学教授)	结构二重性的方法论意义与学校教育研究		
	评议与讨论 (16:30~16:50)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第七分会场 儿童研究 【腾讯会议：688-177-425；密码：121119】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	熊和平 (宁波大学教授)	儿童哭泣的艺术经验—— 尹俊作品的教育美学	主持人： 闫晓庆讲师 (天津师范大学) 评议人： 刘云杉教授 (北京大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	王友缘 (上海师范大学副 教授)	我什么时候长大了？—— 1930-1940 年代生人童年 边界研究		
	报告 3 (14:30~14:45)	张越 (天津师范大学讲 师)	钱、劳动与社会角色—— 基于儿童图像世界的民族 志		
	报告 4 (14:45~15:00)	谭瑞峰/郭新颖/陈 穗清 (广州大学硕士生/ 硕士生/副教授)	“儿童的世纪”是如何形 成的？——刍议二十世纪 西方儿童教育思想运动的 嬗变逻辑		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	闫晓庆 (天津师范大学副 教授)	童年的多样化及其教育回 应	主持人： 王友缘副教授 (上海师范大学) 评议人： 常亚慧教授 (陕西师范大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	唐佳路/王军辉 (西南交通大学副 教授/西南财经大学 副教授)	谁入读了公立幼儿园：学 前教育扩张对于教育机会 公平的影响		
	报告 7 (16:00~16:15)	霍翠芳/王洁/家小 聪 (山西师范大学副 教授/硕士生/硕士 生)	留守儿童家庭照护功能缺 位的实践表征及规治路径		
	报告 8 (16:15~16:30)	孙玉萍/舒琦 (广西师范大学硕 士生)	家庭教育对女童性别角色 形成的影响研究		
评议与讨论 (16:30~16:50)					

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第八分会场 教师研究 【腾讯会议：653-785-914；密码：121008】					
2022.12.10 下午	报告 1 (14:00~14:15)	王晋 (河南大学教授)	在“身份本位”和“优绩本位”之间——学校单位转型背景下的大学教师评价路向探究	主持人： 霍翠芳副教授 (山西师范大学) 评议人： 余秀兰教授 (南京大学)	
	报告 2 (14:15~14:30)	谈悠 (南京师范大学博士生)	高校行政人员的情绪劳动窘境——基于扎根理论的研究		
	报告 3 (14:30~14:45)	白子仙/陈静 (山西大学讲师/ 青岛大学讲师)	不稳定的群体：高校青年教师兼职辅导员的制度环境与行为模式		
	报告 4 (14:45~15:00)	汤博闻/朱志勇 (北京师范大学博士生/教授)	专业“自反性”：中小学学者型教师的实践逻辑与发展机制		
	评议与讨论 (15:00~15:20)				
	中场休息 (15:20~15:30)				
	报告 5 (15:30~15:45)	赵钱森 (西安外国语大学讲师)	互联网时代下教师的时间挑战与调适进阶	主持人： 韩月副教授 (浙江师范大学) 评议人： 王晋教授 (河南大学)	
	报告 6 (15:45~16:00)	银新倩/卢蓬军/韩亚东 (广西师范大学博士生)	人工智能时代教师职业属性的重构		
	报告 7 (16:00~16:15)	舒琦 (广西师范大学硕士生)	社会变迁背景下部编版小学语文教材中的教师形象分析		
	报告 8 (16:15~16:30)	王雪静 (河南大学硕士生)	在“无奈”与“主动”之间——“双减”时代教师工作时间的社会逻辑探究		
评议与讨论 (16:30~16:50)					

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第九分会场 中产、教育与阶层流动 【腾讯会议：114-949-176；密码：79258】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	王曦影/郭紫璇 (北京师范大学教授/硕士生)	“我是留学预备生”：中国中产阶级培育全球公民的军备竞赛	主持人： 董永贵副教授 (郑州大学) 评议人： 熊和平教授 (宁波大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	骆婧雅, 朱新卓 (华中科技大学博士生/教授)	教育的社会分层功能与中产阶层家长教育焦虑		
	报告 3 (9:30~9:45)	钟 程 (香港中文大学教育学系博士生)	轻重在平衡：公民统招背景下中产阶层家长的择校想象		
	评议与讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	李德显/马皓苓/杨淑萍 (辽宁师范大学教授/博士生/教授)	父母参与的类型、阶层差异及其与青少年的问题行为——来自我国初中生群体的微观证据	主持人： 陈洁修助理教授 (上海交通大学) 评议人： 王曦影教授 (北京师范大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	来星凡 (北京大学硕士生)	教养“超级孩子”：托举、伴飞与镜鉴		
	报告 6 (10:40~10:55)	董永贵/王静宜/蒿楠 (郑州大学副教授/硕士生/副教授)	民间文化在寒门学子学业成功中的作用研究——基于乡村文化与求学动机双重污名化的审视		
	评议与讨论 (10:55~11:10)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第十分会场 职业教育 【腾讯会议：747-478-487；密码：221211】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	赵红霞/朱惠 (集美大学教授/石 河子大学硕士生)	职业教育提质增量能促进 乡村振兴吗——基于经济 发展水平的门槛效应分析	主持人： 马莹副研究员 (复旦大学) 评议人： 李德显教授 (辽宁师范大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	陈彬莉/徐梦卓/王 亚楠 (北京师范大学副 教授/硕士生/硕士 生)	污名与尊严：职业高中“升 学者”的身份实践研究		
	报告 3 (9:30~9:45)	杨梨 (重庆科技学院讲 师)	“失败的教育”抑或“另一 条出路”——职校生对职 业教育制度的意义建构		
	评议与讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	汤婷婷/陈蒙 (上海大学硕士生 /副教授)	“突围”的可能：中职生的 社会流动策略研究	主持人： 滕媛讲师 (华中师范大学) 评议人： 陈彬莉副教授 (北京师范大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	唐雪滋 (广西师范大学硕 士生)	基础德育教育实践的现 实藩篱与推进策略——基 于价值认同的视角		
	评议与讨论 (10:40~10:55)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第十一分会场 身体、情感与教育 【腾讯会议：735-202-152；密码：121103】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	陈振中/车越彤 (广西师范大学教授/硕士生)	符号消费视域下大学生身体消费探析	主持人： 窦心浩教授 (上海外国语大学) 评议人： 王毅杰教授 (河海大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	谭敏达 (山东师范大学讲师)	初中生体育锻炼的机会及对学校适应的影响——基于多层 Logistic 回归和随机效应模型的实证研究		
	报告 3 (9:30~9:45)	杨宇熙 (北京大学本科生)	个人时间和社会时间的错位与调适——基于对北大休学或有强烈休学意愿者、服役者等学生群体的考查		
	评议与讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	李瑜 (广西师范大学讲师)	情感教育研究的社会学审视	主持人： 郑蕾助理教授 (北京大学) 评议人： 康永久教授 (北京师范大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	鞠法胜/刘卫平/余秀兰 (南京大学博士生/硕士生/教授)	象牙塔中的“情感出逃”：“蹲族”的情感表征及其生成逻辑——基于互动仪式链的视角		
	评议与讨论 (10:40~10:55)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第十二分会场 文化研究 【腾讯会议：813-384-897；密码：677729】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	卢蓬军/王彦 (广西师范大学博士生/教授)	学校场域中英雄文化的本质及其实施路径——一项基于 Z 小学的人类学研究	主持人： 张越讲师 (天津师范大学) 评议人： 朱志勇教授 (北京师范大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	李晓萱/龚伯韬 (南京师范大学博士生/中南民族大学博士后)	重构共同体：藏族朝圣的教育意义——基于电影《冈仁波齐》的考察		
	报告 3 (9:30~9:45)	段俊吉 (华东师范大学博士生)	数字代沟与教育变革：“数字反哺”的教育镜像		
	评议与讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	刘若萌 (华东师范大学硕士生)	走在“非连续性教育”的路上：中国小留学生的跨文化成长研究	主持人： 陈栋副研究员 (江南大学) 评议人： 陈群副教授 (合肥工业大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	贾宇婧 (北京大学硕士生)	培养“世界公民”：普遍主义价值在中国本土国际教育中的转译——基于北京两所“国际化”学校的民族志观察		
	报告 6 (10:40~10:55)	李娜 (广西师范大学教育学部硕士生)	网络表情包亚文化的兴起对青少年的教育反思		
	评议与讨论 (10:55~11:10)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第十三分会场 课程研究与教育问题 【腾讯会议：913-746-080；密码：1211】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	覃发业 (广西师范大学讲师)	乡村学校统编教材在地化使用的价值与路径	主持人： 高静副教授 (曲阜师范大学) 评议人： 陆春萍教授 (深圳大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	陈栋 (江南大学副研究员)	服务于“双减”的初中暑期课程建设探析		
	报告 3 (9:30~9:45)	文建章 (广西师范大学博士生)	论新时代课程文化的“新常态”		
	评议与讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	黄旭中/安妮/郝以谱 (湖北工业大学讲师/硕士生/博士生)	“身在心不在”：父母育职缺失对青少年发展的影响研究	主持人： 汤美娟副教授 (内蒙古师范大学) 评议人： 易全勇副教授 (西南大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	麻巧凤 (宁波大学硕士生)	儿童基本权利视域下家庭教育问题研究		
	报告 6 (10:40~10:55)	钟彬韵 (广西师范大学硕士生)	家校共育视角下家长微信群合作问题研究		
	评议与讨论 (10:55~11:10)				

日期	场次	发言人	主题	主持人/评议人	
第十四分会场 课外教育与课后服务 【腾讯会议：533-820-174；密码：221211】					
2022.12.11 上午	报告 1 (9:00~9:15)	赵同友 (温州大学副教授)	课外教育减负治理:政府与家长的立场差异及政策效应——韩国个案的启示	主持人: 邹红军副教授 (华中师范大学) 评议人: 余晖副教授 (华南师范大学)	
	报告 2 (9:15~9:30)	张雯闻/李婷/陈然 (华南农业大学副教授/硕士生/副教授)	课后服务可以助力教育优质公平吗? ——国外因果推断研究的进展与启示		
	报告 3 (9:30~9:45)	马好 (华东师范大学博士生)	“双减”背景下课后服务的困境与突围之路——基于全国 30 多个省(市、区)的调查分析		
	评议和讨论 (9:45~10:00)				
	中场休息 (10:00~10:10)				
	报告 4 (10:10~10:25)	李康硕/徐玲 (首都师范大学身份研究生/副教授)	县城小学课后服务对教育的影响研究	主持人: 谢爱磊教授 (广州大学) 评议人: 陈振中教授 (广西师范大学)	
	报告 5 (10:25~10:40)	孙旌程/王毅杰 (河海大学博士生/教授)	动员、协商与互惠:“双减”改革中课后服务的资源撬动		
	评议与讨论 (10:40~10:55)				

日期	场次	发言人	主持人
2022.12.11 上午	闭幕式（11:15~12:10） 【腾讯会议：387-563-088；密码：166188】		
	闭幕致辞 1 （11:15~11:30）	马凤岐教授 （广州大学教育学院院长）	石艳教授 （东北师范大学教授/全国教育社会学 专业委员会秘书长）
	理事会换届 （11:30~11:40）	贺晓星教授 （南京大学教授/全国教育社会学专业委员会理 事长）	
大会总结与闭幕 致辞 2 （11:40~12:10）	程天君教授 （南京师范大学副校长/全国教育社会学专业委 员会副理事长）		

广州大学教育学院简介

广州大学教育学院（师范学院）2001年7月由广州师范学院、广州教育学院（广州高等师范专科学校）、原广州大学、华南建设学院等单位教育学系、所、中心合并成立，包括教育学、心理学两个一级学科。



学院历史可追溯至原私立广州大学于1930年在文学院设立教育学系。1953年，广州教育学院开办教育学系，开设教育学相关课程以及开展教师培训；1978年开办教育学本科专业。

1984年，广州师范学院以吴江霖教授为带头人获批社会心理学硕士学位授予权，这是我国第一个社会心理学硕士点；1987年开始培养教育学硕士研究生；1995年，分别以张人杰教授、张景中院士为带头人的“教育学原理”“课程与教学论”获批硕士学位授予权。

学院合并成立后发展迅速，2003年，学院获批发展与教育心理学硕士学位授权点。2005年，教育专业硕士、应用心理学获批硕士学位授权点。2007年，发展与教育心理学被评为广东省省级重点扶持学科。2010年，教育学、心理学获批一级学科硕士学位授权点。2012年教育学、心理学获评为广东省一级学科优势重点学科。2015年，获批应用心理专业硕士学位授权点，2018年获批教育学一级学科博士学位授权点、教育博士专业学位授权点。2019年设立教育学博士后科研流动站。

学院现有教职员工107人，其中，专任教师86人，教授31人，副教授29人，博士生导师18人，硕士生导师59人。专任教师队伍当中有国务院特殊津贴专家2人，广东省珠江学者特聘教授1人，广州市青年文化英才1人。

学院已建成从学士、硕士到博士的完整人才培养体系。拥有教育学一级学科博士点和教育专业学位博士点、教育学和心理学两个一级学科硕士点、教育和应用心理两个专业学位硕士点，在校研究生626人。现开设小学教育、应用心理学、教育技术学、学前教育、特殊教育5个本科专业，在校本科生1324人，获评国家一流本科专业建设点2个、省级一流本科专业建设点1个、国家级一流本科课程2门。

学院拥有教育学博士后科研流动站、教育部民族发展中心重点研究基地1个、广东省普通高校人文社会科学重点研究平台1个、广东省哲学社会科学重点实验室1个、省级创新团队1个、广州市协同创新平台1个。设置心理与脑科学研究中心、高等教育研究所、粤港澳大湾区社会发展与教育政策研究院等科学研究机构，以及广州市未成年人心理咨询与援助中心等社会服务机构。

经过多年筚路蓝缕的实践探索，学院形成了以人才培养为立足点，以学术研究为依托，

以服务实践为导向的发展特色。注重服务地方经济社会发展，培养基础教育高层次教育管理人才和高质量师资队伍。致力于研究粤港澳大湾区教育经济与政策、高等教育质量保障、新技术与认知科学在教育领域应用、区域教师教育与专业发展、青少年心理与行为、学前与特殊儿童教育、新时代教育评价改革等重大问题提供智力支持。未来，广州大学教育学院将继续砥砺前行，努力成为集高素质师资培养基地、高品位学术研究平台、高水平政策咨询智库于一体的，具有一定国际影响、国内一流的高水平教育学院。

会务人员名单

全国教育社会学专业委员会

贺晓星	刘云杉	石艳	马和民
周元宽			

广州大学 教师会务人员（以下名单按姓氏笔画排序）

马凤岐	刘子云	汤晓蒙	李 惠
李 晶	李育球	李家新	苏启敏
杨 阳	范冬清	周丽萍	黄宁宁
谢爱磊			

广州大学 学生会务人员（以下名单按姓氏笔画排序）

马浩鑫	王倩怡	叶嘉银	田雅茹
吕伊翰	乔圆圆	刘 永	刘付齐
刘秋虹	刘铭康	刘甜甜	李 璇
李烨琴	杨 鑫	吴诗敏	邱 琳
张 妍	张 澳	张晓晨	张慧雅
陈 卓	陈 琛	陈嘉裕	林妙龙
欧阳伊莉	罗心然	郑 菲	郑小丹
郑天敏	胡 艳	钟淑仪	秦 寒
贾奕真	徐 丹	徐芷珊	黄青青
彭洁仪	董天毅	温佳洁	赖伊曼
詹谨蔚	裴小娟	潘 贝	



广州大学教育学院(师范学院)
School of Education (Teachers College), Guangzhou University

全国教育社会学 专业委员会第17届年会

年会联系人

谢爱磊 13823253545

刘付齐 18507168043

王倩怡 13432199266

会议手册编辑组

刘付齐 王倩怡 贾奕真 林妙龙 詹谨蔚

